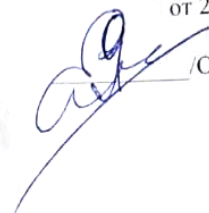


Индивидуальный предприниматель Ермакова Олеся Анатольевна

УТВЕРЖДЕНА
приказом ИП Ермакова О.А.
от 20.07.2024 г. №1


/О.А. Ермакова/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«GENERAL ENGLISH»**

Срок освоения: 96 ак. часов
Возраст учащихся: до 18 лет
Выдаваемый документ: сертификат о прохождении курса
Форма обучения: очная

Разработчик: Ермакова О.А.

Москва - 2024

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи и планируемые результаты программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Учебный план	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	10
3.1. Календарный учебный график	10
3.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса	10
3.3. Кадровое обеспечение программы	11
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «GENERAL ENGLISH» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативно–правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 629.

Актуальность программы. Программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, личностном, нравственном развитии.

Почему важно знать английский язык? Каждый пятый человек в мире говорит или, по крайней мере, понимает английский. На планете 400 миллионов носителей этого языка, и английский является официальным или одним из основных языков общения в более чем 50 странах. В то время как китайский, испанский, французский, русский и немецкий языки также могут похвастаться большим количеством носителей, а значение этих языков в последние десятилетия возросло, существует хорошая причина учить английский. Именно он остается наименьшим общим кратным для людей, которые встречаются и работают вместе в разных уголках планеты. Еще одна важная причина учить английский – хорошая память. Согласно исследованиям, свободное владение двумя языками (да и просто процесс изучения иностранного языка) может защитить мозг от негативных возрастных изменений. Некоторые виды старческого слабоумия у людей, которые знают, как минимум, два языка, диагностируются до пяти лет позже, чем у тех, кто говорит только на одном языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, а, следовательно, основной целью курса является обучение практическому владению английским языком, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных по окончании обучения.

Педагогическая целесообразность образовательной программы достигается применением современных принципов, методов, технологий образовательной деятельности.

Реализация программы осуществляется с применением современных педагогических принципов обучения, позволяющих не только получить полезные знания и умения, но и способствующих развитию личности обучающегося.

Адресат программы: к освоению программы допускаются обучающиеся до 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Язык обучения: русский.

Уровень программы: базовый.

Режим занятий: учебная нагрузка устанавливается 3,5-5,2 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося. Академический час (далее – час, академический час, ак.час) равен 45 минутам. Применяемые дистанционные технологии предоставляют возможность обучаться в удобное для обучающихся время, соблюдая рекомендуемый режим занятий: 4 – 5 дней в неделю, не более 4-х ак.часов в день.

Сроки реализации программы составляют 96 академических часов.

Форма обучения. Программа реализуется в очной форме в г. Москве.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты программы

Цель: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, личностном развитии посредством освоения базовых знаний и умений в области английского языка.

Задачи:

- обучение лексическим единицам и грамматическим и фонетическим правилам, с помощью которых формируется значимое высказывание;
- обучение аудированию аутентичной иноязычной речи;
- обучение монологической речи;
- обучение правильному речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях;
- ознакомление с социокультурным контекстом, в котором используется изучаемый язык;
- обучение диалогической речи.

Планируемые результаты: планируется, что по окончании курса у слушателей будет сформирована иноязычная коммуникативная компетенция в сфере повседневного общения.

Структура и принципы построения программы:

Данная программа является многоуровневой и базируется на принципах вариативности преимущества, что позволяет более гибко подходить к отбору учебных материалов, учитывая реальные факторы (различный исходный уровень подготовки слушателей, запрашиваемый объем часов для изучения и освоения одного уровня и т.п.). Вариативность обеспечивается за счет возможности подбирать учебные материалы в соответствии с целями обучения, количеством часов, интенсивностью аудиторных занятий. Преимущество обеспечивается за счет многоуровневого подхода в соответствии с международными стандартами. Это предполагает проведение входного тестирования для формирования учебных групп по уровням языковой компетенции, текущего тестирования и итогового тестирования по завершении каждого уровня обучения. Использование международных тестов позволяет получить объективную и независимую оценку знаний слушателей.

Материалы данной программы отвечают следующим принципам:

- Курс является коммуникативно-направленным и развивает все виды речевой деятельности;
- Формальные аспекты языка: грамматика, лексика и фонетика представлены в коммуникативном контексте так, чтобы учащимся было понятно, как их использовать в речи.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: формирование навыков и умений практического применения английского языка для устного и письменного общения.

Сроки освоения программ:

Программа рассчитана на 96 часов занятий в очном форме.

Окончание обучения:

После завершения обучения по программе дополнительного образования по английскому языку для школьников – «General English» Индивидуальным предпринимателем Ермаковой Олесей Анатольевной выдается сертификат установленного образца.

N	Содержание циклов урока	Всего часов
	Module 1 All about me	32
	<i>После прохождения 1 модуля программы ученик будет знать около 150 слов, уметь рассказывать о себе, о том, чем занимается каждый день, отвечать на элементарные вопросы о себе и своих занятиях. Также по прохождении 1 модуля формируются первоначальные навыки письма, чтения и аудирования (слушания).</i>	
1	How are you? Говорение: приветствие, вопрос-ответ о самочувствие человека, о том, как дела Лексика: эмоции	2
2	What's the weather like today? Говорение: вопрос-ответ о погоде Лексика: погодные явления Грамматика: It's ... today.	2
3	This is... Говорение: указание на предмет Лексика: предметы ежедневного обихода Грамматика: указательные местоимения, неопределенный артикль, множественное число существительных	2
4	To be or not to be Говорение: описание окружающих предметов Лексика: цвета, в доме, мебель Грамматика: глагол to be	4
5	What time? Говорение: вопрос-ответ, сколько времени Лексика: часы, цифры, время Слушание: понимание на слух, сколько сейчас времени	4
6	Hey, I'm... Говорение: знакомство, представление Лексика: профессии, виды деятельности	2
7	There is/are	2

	<p>Говорение: описание комнаты, квартиры, дома, класса Лексика: комнаты в доме Грамматика: конструкция there is/there are</p>	
8	<p>I do every day... Грамматика: настоящее простое время, утвердительная форма Чтение: художественная литература по возрасту Лексика: ежедневные активности (посещение школы, выполнение домашнего задания, прием пищи, гигиенические процедуры, хобби)</p>	4
9	<p>I don't like Грамматика: настоящее простое время, вопросительная и отрицательные формы Чтение: художественная книга Лексика: продукты, занятия в свободное время</p>	4
10	<p>Reading comprehension Чтение: чтение художественного текста, работа с текстом (ответы на вопросы, обсуждение текста, выражение собственного мнения о прочитанном)</p>	2
11	<p>Listening comprehension Слушание: прослушивание текста о буднях школьников, ответы на вопросы к услышанному, обсуждение услышанного</p>	1
12	<p>Writing practice Письмо: написание рассказа о себе (кто я, чем занимаюсь, что люблю)</p>	2
	Module test 1	1
	Module 2 What are you doing today? What are you doing tomorrow?	32
	<p><i>После прохождения 2 модуля программы ученик будет знать около 300 слов, уметь рассказывать о том, что происходит вокруг и что происходит регулярно, а также, что произойдет в будущем будет различать времена английского глагола группы Present и Future. По мере прохождения 2 модуля продолжают формироваться и развиваться навыки письма, чтения и аудирования (слушания).</i></p>	
13	<p>Look! He is singing. Грамматика: настоящее длительное время, утвердительная форма Лексика: глаголы</p>	2
14	<p>Look! He isn't dancing. Грамматика: настоящее длительное время, вопросительная и отрицательная формы Лексика: глаголы</p>	4
15	<p>Always or now? Грамматика: сравнение настоящего простого времени и настоящего длительного Говорение: что я делаю ежедневно, а что прямо сейчас</p>	5

16	The lesson starts... Грамматика: настоящее простое о расписании Лексика: названия школьных предметов	2
17	I am going to the cinema on Saturday Грамматика: конструкция going to для говорения о планах на будущее Письмо: мои планы на выходные Лексика: дни недели	4
18	I think I will go to the park.... Грамматика: future simple для говорения о будущем, сравнение с конструкцией going to Письмо: письме себе в будущее	4
	Reading comprehension Чтение: чтение художественного текста, работа с текстом (ответы на вопросы, обсуждение текста, выражение собственного мнения о прочитанном)	4
	Listening comprehension Слушание: прослушивание текста о школьной экскурсии в предстоящие выходные, ответы на вопросы к услышанному, обсуждение услышанного	4
	Writing practice Письмо: составление своего расписания на неделю	2
	Module test 2	1
	Module 3 What happened yesterday?	32
	<i>После прохождения 3 модуля программы ученик будет знать около 500 слов, уметь рассказывать о том, что произошло в прошлом, будет различать времена английского глагола группы Past. По мере прохождения 3 модуля продолжают формироваться и развиваться навыки письма, чтения и аудирования (слушания).</i>	
	I was ill yesterday... Грамматика: глагол to be в прошедшем времени, утвердительное предложение	2
	I wasn't at school yesterday... Грамматика: глагол to be в прошедшем времени, отрицательное предложение	2
	Where were you yesterday? Грамматика: глагол to be в прошедшем времени, вопросительные предложения	2
19	I went to a café yesterday... Грамматика: past simple, простое прошедшее время, утвердительная форма Лексика: места в городе (кафе, кинотеатр, школа, парк, торговый	2

	центр, библиотека...)	
20	I didn't go to the cinema yesterday... Грамматика: past simple, простое прошедшее время, отрицательная форма Лексика: места в городе (кафе, кинотеатр, школа, парк, торговый центр, библиотека...)	2
21	What did you do yesterday? Грамматика: past simple, простое прошедшее время, вопросительная форма Лексика: места в городе (кафе, кинотеатр, школа, парк, торговый центр, библиотека...)	2
22	I was reading a book yesterday at 5 o'clock. Грамматика: past continuous, продолженное прошедшее время, утвердительная форма Слушание: просмотр эпизода из фильма на английском языке, обсуждение	2
23	I wasn't reading playing football at that time yesterday. Грамматика: past continuous, продолженное прошедшее время, отрицательная форма Слушание: просмотр эпизода из фильма на английском языке, обсуждение (продолжение)	2
24	What were you doing at this time yesterday? Грамматика: past continuous, продолженное прошедшее время, вопросительная форма Слушание: просмотр эпизода из фильма на английском языке, обсуждение (продолжение) Письмо: написание рецензии на фильм/мультфильм	2
25	When mum came back home, I was doing homework Грамматика: сравнение времен past simple and past continuous	2
26	Reading comprehension Чтение: чтение художественного текста, работа с текстом (ответы на вопросы, обсуждение текста, выражение собственного мнения о прочитанном)	1
27	Listening comprehension Слушание: прослушивание текста о школьной экскурсии в предстоящие выходные, ответы на вопросы к услышанному, обсуждение услышанного	2
28	Writing practice Письмо: составление своего расписания на неделю	2
29	Module test 3	2
30	Revision – повторение всего пройденного материала по лексике и	4

	грамматике	
31	Final test – по результатам тестирования выдается сертификат установленного образца	1

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет продолжительность обучения, последовательность обучения, текущего контроля и аттестации.

Наименование раздела (модуля) согласно учебному плану	Недели обучения			Итого, ак, час
	1	2	3	
Module 1. All about me	ут			
Module 2. What are you doing today? What are you doing tomorrow?		ут		
Module 3. What happened yesterday?			ут и	
Аудиторные занятия, ак.час.	30	30	30	90
Самостоятельная работа, ак.час	2	2	2	6
Всего часов, ак.час.	32	32	32	96

у – аудиторные часы и самостоятельная работа (в т.ч. консультации)

т – текущий контроль

п – промежуточная аттестация

и – аттестация по итогам освоения программы

3.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Для реализации образовательной программы предоставлена материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и пожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Она включает в себя: оборудованные аудитории и материально-технические средства, необходимые для реализации учебного процесса.

Информационно-коммуникативные средства - электронный методический портфель (на DVD-носителе), который содержит пакет учебно-методических материалов, помогающих учителю глубже осмыслить авторскую концепцию и лучше овладеть технологией коммуникативного иноязычного образования.

Экранно-звуковые пособия:

- Таблицы-фолии
- Видеофильмы
- Аудиозаписи к УМК

Материально-техническое оснащение обучения:

- Мультимедийный компьютер
- Принтер лазерный с запасным картриджем
- Копировальный аппарат
- Видеомагнитофон
- Аудиоцентр
- Телевизор с универсальной подставкой

Учебно-практическое оборудование:

- Классная доска с магнитной поверхностью
- Сетевой фильтр-удлинитель (5 евро розеток)
- Столы, комплект стульев

Список литературы:

Основная литература

1. УМК - Donna Shaw, Joanne Ramsden, Rob Sved Give me five! Macmillan education – 6 уровневый курс английского языка для школьников.

3.3. Кадровое обеспечение программы

К кадровой реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, требования к которым установлены Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию, аттестацию по итогам освоения программы.

Процедура оценки уровня и качества освоения обучающимися образовательной программы, а также соответствие их планируемым результатам проводится в форме заданий (тесты, практические задания).

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

N	Содержание циклов урока	Всего часов
	Module 1 All about me	32
	<i>После прохождения 1 модуля программы ученик будет знать около 150 слов, уметь рассказывать о себе, о том, чем занимается каждый день, отвечать на элементарные вопросы о себе и своих занятиях. Также по прохождении 1 модуля формируются первоначальные навыки письма, чтения и аудирования (слушания).</i>	
1	How are you? Говорение: приветствие, вопрос-ответ о самочувствие человека, о том, как дела Лексика: эмоции	Работа в парах: составления диалогов-приветствия
2	What's the weather like today? Говорение: вопрос-ответ о погоде Лексика: погодные явления Грамматика: It's ... today.	Творческое задание: презентация календаря наблюдения за погодой за неделю

3	<p>This is...</p> <p>Говорение: указание на предмет</p> <p>Лексика: предметы ежедневного обихода</p> <p>Грамматика: указательные местоимения, неопределенный артикль, множественное число существительных</p>	Тест в виде диктанта на закрепление новых словарных единиц
4	<p>To be or not to be</p> <p>Говорение: описание окружающих предметов</p> <p>Лексика: цвета, в доме, мебель</p> <p>Грамматика: глагол to be</p>	Тест в виде заданий с выбором ответа
5	<p>What time?</p> <p>Говорение: вопрос-ответ, сколько времени</p> <p>Лексика: часы, цифры, время</p> <p>Слушание: понимание на слух, сколько сейчас времени</p>	Тест в виде заданий с выбором ответа
6	<p>Hey, I'm...</p> <p>Говорение: знакомство, представление</p> <p>Лексика: профессии, виды деятельности</p>	<p>Составление диалога-знакомства</p> <p>Тест в виде диктанта на закрепление новых словарных единиц</p>
7	<p>There is/are</p> <p>Говорение: описание комнаты, квартиры, дома, класса</p> <p>Лексика: комнаты в доме</p> <p>Грамматика: конструкция there is/there are</p>	Тест в виде заданий с выбором ответа
8	<p>I do every day...</p> <p>Грамматика: настоящее простое время, утвердительная форма</p> <p>Чтение: художественная литература по возрасту</p> <p>Лексика: ежедневные активности (посещение школы, выполнение домашнего задания, прием пищи, гигиенические процедуры, хобби)</p>	<p>Тест в виде заданий с выбором ответа</p> <p>Тест в виде диктанта на закрепление новых словарных единиц</p>
9	<p>I don't like</p> <p>Грамматика: настоящее простое время, вопросительная и отрицательные формы</p> <p>Чтение: художественная книга</p> <p>Лексика: продукты, занятия в свободное время</p>	Тест в виде заданий с выбором ответа
10	<p>Reading comprehension</p> <p>Чтение: чтение художественного текста, работа с текстом (ответы на вопросы, обсуждение текста, выражение собственного мнения о прочитанном)</p>	Чтение текста и выполнение заданий

		следующего типа: fill in the gaps, true/false task, answer the questions
11	Listening comprehension Слушание: прослушивание текста о буднях школьников, ответы на вопросы к услышанному, обсуждение услышанного	Тест в виде заданий с выбором ответа
12	Writing practice Письмо: написание рассказа о себе (кто я, чем занимаюсь, что люблю)	Творческое задание: написание рассказа о себе по заданному шаблону
	Module test 1	Тест в виде заданий с выбором ответа
	Module 2 What are you doing today? What are you doing tomorrow?	32
	<i>После прохождения 2 модуля программы ученик будет знать около 300 слов, уметь рассказывать о том, что происходит вокруг и что происходит регулярно, а также, что произойдет в будущем будет различать времена английского глагола группы Present и Future. По мере прохождения 2 модуля продолжают формироваться и развиваться навыки письма, чтения и аудирования (слушания).</i>	
13	Look! He is singing. Грамматика: настоящее длительное время, утвердительная форма Лексика: глаголы	Тест в виде заданий с выбором ответа
14	Look! He isn't dancing. Грамматика: настоящее длительное время, вопросительная и отрицательная формы Лексика: глаголы	Тест в виде заданий с выбором ответа
15	Always or now? Грамматика: сравнение настоящего простого времени и настоящего длительного Говорение: что я делаю ежедневно, а что прямо сейчас	Тест в виде заданий с выбором ответа
16	The lesson starts... Грамматика: настоящее простое о расписании Лексика: названия школьных предметов	Тест в виде диктанта на закрепление новых

		словарных единиц Творческая работа: составление школьного расписания на неделю
17	I am going to the cinema on Saturday Грамматика: конструкция going to для говорения о планах на будущее Письмо: мои планы на выходные Лексика: дни недели	Тест в виде заданий с выбором ответа
18	I think I will go to the park.... Грамматика: future simple для говорения о будущем, сравнение с конструкцией going to Письмо: письме себе в будущее	Творческое задание: письмо себе в будущее
	Reading comprehension Чтение: чтение художественного текста, работа с текстом (ответы на вопросы, обсуждение текста, выражение собственного мнения о прочитанном)	Чтение текста и выполнение заданий следующего типа: fill in the gaps, true/false task, answer the questions
	Listening comprehension Слушание: прослушивание текста о школьной экскурсии в прошедшие выходные, ответы на вопросы к услышанному, обсуждение услышанного	Тест в виде заданий с выбором ответа
	Writing practice Письмо: составление рассказа о своих последних каникулах	Творческое задание: составление школьного расписания, обсуждение с партнером
	Module test 2	Тест в виде заданий с выбором ответа
	Module 3 What happened yesterday?	32
	<i>После прохождения 3 модуля программы ученик будет знать около 500 слов, уметь рассказывать о том, что произошло в прошлом,</i>	

	<i>будет различать времена английского глагола группы Past. По мере прохождения 3 модуля продолжают формироваться и развиваться навыки письма, чтения и аудирования (слушания).</i>	
	I was ill yesterday... Грамматика: глагол to be в прошедшем времени, утвердительное предложение	Тест в виде заданий с выбором ответа
	I wasn't at school yesterday... Грамматика: глагол to be в прошедшем времени, отрицательное предложение	Тест в виде заданий с выбором ответа
	Where were you yesterday? Грамматика: глагол to be в прошедшем времени, вопросительные предложения	Тест в виде заданий с выбором ответа
19	I went to a café yesterday... Грамматика: past simple, простое прошедшее время, утвердительная форма Лексика: места в городе (кафе, кинотеатр, школа, парк, торговый центр, библиотека...)	Тест в виде заданий с выбором ответа Тест в виде диктанта на закрепление новых словарных единиц
20	I didn't go to the cinema yesterday... Грамматика: past simple, простое прошедшее время, отрицательная форма Лексика: места в городе (кафе, кинотеатр, школа, парк, торговый центр, библиотека...)	Тест в виде диктанта на закрепление новых словарных единиц
21	What did you do yesterday? Грамматика: past simple, простое прошедшее время, вопросительная форма Лексика: места в городе (кафе, кинотеатр, школа, парк, торговый центр, библиотека...)	Тест в виде заданий с выбором ответа Творческое задание: составление кроссворда с новой лексикой
22	I was reading a book yesterday at 5 o'clock. Грамматика: past continuous, продолженное прошедшее время, утвердительная форма	Тест в виде заданий с выбором

	Слушание: просмотр эпизода из фильма на английском языке, обсуждение	ответа
23	I wasn't reading playing football at that time yesterday. Грамматика: past continuous, продолженное прошедшее время, отрицательная форма Слушание: просмотр эпизода из фильма на английском языке, обсуждение (продолжение)	Тест в виде заданий с выбором ответа
24	What were you doing at this time yesterday? Грамматика: past continuous, продолженное прошедшее время, вопросительная форма Слушание: просмотр эпизода из фильма на английском языке, обсуждение (продолжение) Письмо: написание рецензии на фильм/мультфильм	Тест в виде заданий с выбором ответа Творческое задание: написание рецензии на фильм/мультфильм
25	When mum came back home, I was doing homework Грамматика: сравнение времен past simple and past continuous	Тест в виде заданий с выбором ответа
26	Reading comprehension Чтение: чтение художественного текста, работа с текстом (ответы на вопросы, обсуждение текста, выражение собственного мнения о прочитанном)	Чтение текста и выполнение заданий следующего типа: fill in the gaps, true/false task, answer the questions
27	Listening comprehension Слушание: прослушивание текста о школьной экскурсии в прошедшие выходные, ответы на вопросы к услышанному, обсуждение услышанного	Тест в виде заданий с выбором ответа
28	Writing practice Письмо: составление рассказа о своих последних каникулах	Творческое задание: составление рассказа о каникулах, обсуждение с партнером
29	Module test 3	Тест в виде заданий с выбором

		ответа
30	Revision – повторение всего пройденного материала по лексике и грамматике	Тест в виде заданий с выбором ответа
31	Final test – по результатам тестирования выдается сертификат установленного образца	Тест в виде заданий с выбором ответа

Программой предусмотрены такие виды аттестации, как текущий контроль, промежуточная аттестация, аттестация по итогам освоения программы.

Текущий контроль – это оперативная оценка уровня знаний, умений, навыков обучающихся относительно заявленных в программе результатов освоения программы по итогам изученных разделов, проводится в течение всего образовательного процесса. Текущий контроль знаний проводится в форме заданий (тесты, практические задания).

Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися содержания образовательной программы по итогам освоения разделов. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета результатов текущего контроля.

Аттестация по итогам освоения программы – это оценка уровня и качества достижения результатов, заявленных в программе, в конце всего образовательного периода. Аттестация по итогам освоения программы проводится в форме зачета результатов текущего контроля.

Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения программы проводятся в соответствии с оценочными материалами, содержащими контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания освоения программы.

Критерии оценки результатов освоения программы в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы представлены в таблице:

Текущий контроль (тесты и/или практические задания)	Высокий уровень – на все три вопроса теста темы (урока) даны правильные ответы с первой попытки и на вопросы задания (при наличии), требующие письменного ответа, даны полностью правильные развернутые ответы с пояснениями (при необходимости).
	Средний уровень – на два из трех вопросов теста темы (урока) даны правильные ответы с первой попытки и/или на вопросы задания (при наличии), требующие письменного ответа, даны развернутые ответы с пояснениями (при необходимости) незначительными ошибками. Низкий уровень – менее чем на два из трех вопросов теста темы (урока) даны правильные ответы с первой попытки и/или на вопросы задания (при наличии), требующие письменного ответа, даны ответы, содержащие грубые ошибки или нет ответа.
Промежуточная аттестация (предусмотрена учебным планом по итогам освоения разделов)	Высокий уровень – все задания текущего контроля пройденных тем выполнены на высоком уровне.
	Средний уровень – задания текущего контроля пройденных тем выполнены на высоком или среднем уровне и допускается не более одного задания, выполненного на низком уровне.

	<p>Низкий уровень – более одного задания текущего контроля пройденных тем выполнено на низком уровне.</p>
<p>Аттестация по итогам освоения программы (предусмотрена учебным планом по итогам освоения всех разделов программы)</p>	<p>Высокий уровень – все задания текущего контроля выполнены на высоком уровне.</p> <p>Средний уровень – задания текущего контроля всех модулей выполнены на высоком или среднем уровне и допускается не более трех заданий, выполненных на низком уровне.</p> <p>Низкий уровень – более трех заданий текущего контроля всех модулей выполнено на низком уровне.</p>